



Distretto Scolastico n. 11
SCUOLA SECONDARIA STATALE DI 1° GRADO "MICHELANGELO"
Via N. Straziota, 1 – 70125 – Bari
Tel. Pres. 080/5014889 Tel. Fax 080-5010757 Tel. Segr .080-5026649
Cod. Fisc. 80016330724 Cod. Mecc.: BAMM02200N

E-mail: bamm02200n@istruzione.it Pec: bamm02200n@pec.istruzione.it
dirigente@scuolamichelangelo.it Sito web: <http://www.scuolamichelangelo.it>



Prot. n.2650

Bari, 29 -11-2013

Regolamento per il ricevimento

Per favorire il dialogo settimanale e quadrimestrale con i docenti, spazio fondamentale e vitale per la serena condivisione di situazioni e interventi, proficuo momento di co-costruzione di percorsi formativi e al fine di razionalizzare i tempi d'attesa, è stato messo a punto il seguente regolamento antimeridiano e meridiano.

Antimeridiano

1. Il genitore per poter accedere al colloquio si deve prenotare, tramite il proprio figlio, presso il docente che desidera incontrare.
2. Il docente di proprio pugno annoterà sull'elenco il nominativo del genitore e fornirà il numero progressivo di trascrizione all'alunno.
3. È possibile prenotarsi contemporaneamente per più professori.
4. Si può accedere al colloquio solo nel rispetto dell'elenco scritto di pugno dal docente e siglato in coda all'elenco, che, depositato la mattina del ricevimento nell'aula ad esso adibita, sarà l'unico testo da considerare.
5. Il nominativo del Genitore non presente al momento del proprio turno viene spuntato e solo dopo il colloquio di altri due genitori è cancellato e trascritto in coda all'elenco.
6. Se il Genitore si ripropone nella coda di attesa, prima che sia stato cancellato un numero pari a due nominativi successivi al suo, conserva la precedenza secondo l'ordine e conseguentemente non sarà costretto ad attendere il suo nuovo turno indicato dalla posizione relativa alla trascrizione in coda.

In ogni caso, l'assenza di collaborazione da parte di ciascun Genitore renderà inefficace l'ottimizzazione dei tempi di attesa.



Unione Europea
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



Programma Operativo Regionale 2007
IT161PO010 FESR Puglia



Regione Puglia



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

Pomeridiano

1. Il genitore per poter accedere al colloquio si deve prenotare nell'elenco apposto sulla porta dell'aula in cui è presente il docente che desidera incontrare.
2. Il genitore può apporre sull'elenco solo il proprio Cognome e Nome e non altri per delega.
3. È possibile prenotarsi contemporaneamente per più professori.
4. Si può accedere al colloquio solo nel rispetto dell'elenco apposto sulla porta vidimato dal docente.
5. Il genitore che accede al colloquio (prima di entrare nell'aula) depenna il proprio nominativo dall'elenco.
6. Il nominativo del genitore non presente al momento del proprio turno viene spuntato e solo dopo il colloquio di cinque genitori è cancellato e trascritto in coda all'elenco.
7. Se il genitore si ripropone nella coda di attesa, prima che sia stato cancellato un numero pari a cinque nominativi successivi al suo, conserva la precedenza secondo l'ordine e conseguentemente non sarà costretto ad attendere il suo nuovo turno indicato dalla posizione relativa alla trascrizione in coda.

In ogni caso, l'assenza di collaborazione da parte di ciascun Genitore renderà inefficace l'ottimizzazione dei tempi di attesa.

***IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof.ssa Antonietta SCURANI)***



Unione Europea
Fondo Europeo di Sviluppo Regionale



Programma Operativo Regionale 2007
IT161PO010 FESR Puglia



Regione Puglia



COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE) - AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale