



Distretto Scolastico n. 11

## SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "MICHELANGELO"

Via N. Straziota, 1 – 70125 – Bari

Tel. Pres. 080/5014889 Tel. Fax 080-5010757 Tel. Segr. 080-5026649

Cod. Fisc. 80016330724

Cod. Mecc.: BAMM02200N

E-mail: [dirigente@scuolamichelangelo.it](mailto:dirigente@scuolamichelangelo.it)

Sito web <http://www.scuolamichelangelo.it>

1.	Titolo	<p style="text-align: center;"><b><i>Io, tu, noi, gli altri, con l'uso anche delle L. I. M., per costruire le competenze chiave di cittadinanza</i></b></p> <p style="text-align: center;"><b>Percorso didattico di recupero/consolidamento/potenziamento di saperi e competenze</b></p> <p>tramite l' educazione alla responsabilità quotidiana, alla pratica della cittadinanza democratica, attiva, partecipata e solidale (Sperimentazione "Costituzione e Cittadinanza" 4 marzo 2009)</p>
2.	Tempi di realizzazione	a.s. 2009/2010
3.	Destinatari	Le classi provviste delle L.I.M.
4.	Dirigente Scolastico	Prof. Gaetano Scotto
5.	Finalità	<p>Favorire l'acquisizione di solide competenze-chiave ossia quelle di cui tutti i cittadini hanno bisogno per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ la realizzazione e lo sviluppo personale</li> <li>✓ la cittadinanza attiva</li> <li>✓ l'inclusione sociale</li> <li>✓ l'occupazione</li> </ul> <p>declinate in un preciso elenco di 9 competenze per l'apprendimento permanente che comprende:</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. comunicazione nella lingua madre</li> <li>2. comunicazione nelle lingue straniere</li> <li>3. competenza matematica</li> <li>4. competenza di base in scienza e tecnologia</li> <li>5. competenza digitale</li> <li>6. imparare ad imparare</li> <li>7. competenze sociali e civiche</li> <li>8. spirito di iniziativa e imprenditorialità</li> <li>9. consapevolezza ed espressione culturale</li> </ol> <p><b>al fine di coniugare lo studio, la conoscenza e l'azione in un unico percorso di partecipazione.</b></p>
<p><b>6. Nucleo tematico (premessa)</b></p> <p><b>e</b></p> <p><b>obiettivi di apprendimento</b></p>		<p>La convinzione da cui partire è che <b>la scuola è il luogo dove si costruiscono saperi, si sviluppano competenze e si insegna ad essere cittadini migliori.</b></p> <p>L' <b>“Istruzione e l'Educazione”</b>, priorità internazionali, sono argomento del quale la comunità civile e nello specifico la scuola si deve occupare; <b>istruire e motivare, coinvolgere e rendere protagonisti convinti i ragazzi è anche cominciare a fare “educazione permanente”</b> in campi come la promozione di stili di vita autonomi, responsabili e solidali... umanizzanti...oggetto e soggetti di ulteriore sviluppo.</p> <p>Tutto ciò in un contesto sociale in cui la mancanza di punti stabili di riferimento e l'omologazione dei giovani a <b>modelli di “indifferenza”</b> rendono più difficile “insegnare” la <b>cittadinanza.</b></p> <p>Occorre allora che i ragazzi, fin da piccoli, scoprano, apprezzino e vivano il senso di appartenenza e la partecipazione attiva alla comunità di cui fanno parte.</p> <p>Informarsi, studiare, scrivere, <b>proporre soluzioni</b>, alternative, immaginare, <b>“sognare” un futuro migliore e passare alla sua progressiva realizzazione diventa, perciò, imperativo categorico.</b></p> <p>Con questo progetto di promozione di saperi e competenze ci aspettiamo di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☞ <b>migliorare la qualità dell'apprendimento e il rendimento scolastico, anche attraverso strategie di metacognizione per la valutazione e l'autovalutazione;</b></li> <li>☞ favorire la cooperazione empatica e la solidarietà in classe e fuori;</li> <li>☞ costruire ecologia relazionale;</li> <li>☞ <b>evitare di cadere nell'eccesso di tecnofilia o di tecnofobia, impadronendosi di corretti alfabeti relativi alla multimedialità;</b></li> <li>☞ <b>coinvolgere le agenzie di educazione formale, informale e non formale del territorio</b> nella condivisione di uno stesso modello educativo per realizzare utili azioni di partecipazione e rappresentanza civica;</li> <li>☞ ampliare gli spazi e gli orari di fruizione del servizio scolastico nell'apertura della scuola alle famiglie e al territorio;</li> <li>☞ migliorare le abilità sociali e prosociali per realizzare il bene comune;</li> <li>☞ educare la volontà a non cedere a ciò che è superfluo ed effimero;</li> <li>☞ interiorizzare le diversità come valore-diritto con cui confrontarsi valorizzando la propria identità e l'altrui nel confronto per crescere;</li> <li>☞ contenere l'aggressività legata alla competizione negativa e all'ansia di</li> </ul>





	<p><b>Collaborazioni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>♥ coltivazione e vendita di piantine</li> <li>♥ lotterie</li> <li>♥ tombola...</li> </ul> <p>per beneficenza ragionata ad associazioni, enti e fondazioni , sulla cui affidabilità ci si è documentati, in piena autonomia di ricerca.</p> <p>Nelle alleanze sul territorio, o nelle attività di consulenza/intervento/evento in aula e/o esterne ci si potrà avvalere delle risorse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>### Programma Nazionale MIUR di EducCazione alla Pace e ai diritti umani “La mia scuola per la Pace” con partecipazione al Meeting Nazionale conclusivo degli studenti ( 14-16 maggio 2010);</li> <li>### UNESCO, Settimana Unesco di Educazione allo Sviluppo Sostenibile: Città e Cittadinanza, dal 5 al 12 novembre 2009;</li> <li>### Associazioni del terzo settore riconosciute e non ( volontariato, cooperative sociali, ONG, religiose, ambientaliste, sportive, ecc...);</li> <li>### Chiesa di San Marcello e esponenti delle religioni “altre”;</li> <li>### Circoscrizione Carrassi-San Pasquale, Progetto “Consiglio; Circoscrizionale Junior” ;</li> <li>### Componente genitoriale;</li> <li>### Balafon-Festival, XIX Edizione, Arte e cultura africana e della diaspora nera;</li> <li>### Docenti universitari esperti;</li> <li>### Esponenti delle Forze dell’Ordine;</li> <li>### Esponenti della politica;</li> <li>### Esponenti della Magistratura;</li> <li>### Missionari Comboniani, Bari;</li> <li>### O.N.U., Evento “Stand Up...” per la realizzazione degli obiettivi del Millennio...</li> </ul> <p>Altre agenzie culturali ed educative si potranno aggiungere in corso d’opera, utilizzando le risorse interne genitoriali e docenti delle singole classi.</p>
<p>9.</p>	<p><b>Indicatori di osservazione, monitoraggio e autovalutazione del processo e di risultati</b></p>	<p><b>Il monitoraggio sarà in itinere</b> sulla realizzazione di quanto previsto, sull’andamento delle fasi, dei tempi, delle funzioni... <b>tramite osservazioni sistematiche</b> per cogliere problemi emergenti, descrivere ostacoli che si frappongono alla realizzazione del progetto avviato, reperire informazioni sui dati strutturali e organizzativi delle variabili in gioco, evidenziare i fabbisogni e criticità, potenzialità di organizzazione, ripensare le attività intraprese in relazione da un lato al processo che s’intende governare e dall’altro agli obiettivi e ai fini che s’intendono perseguire.</p> <p><b><u>L’autovalutazione finale sarà fatta tramite discussioni/focus finali, raccolta di documentazione, stesura di schede autovalutative a cura di tutti le componenti umane del progetto.</u></b></p> <p>Saranno, perciò, elaborati questionari e/o interviste con <b>indicatori di risultato, di processo e di qualità sulle competenze chiave di cittadinanza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a imparare</li> <li>• Progettare</li> <li>• Comunicare</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Collaborare</li> <li>• Agire in modo autonomo e responsabile</li> <li>• Risolvere problemi</li> <li>• Individuare collegamenti e relazioni</li> <li>• Acquisire e interpretare l'informazione .....</li> </ul> <p><b>I dati emersi saranno tabulati, diffusi in forma sintetica e sottoposti alla discussione e al parere del collegio dei docenti.</b></p>
10	<b>Documentazione e comunicazione del processo e dei risultati</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Raccolta</b> delle <b>Unità di apprendimento</b> e dei <b>materiali più significativi prodotti e pubblicizzazione sul sito Web</b>, come buona pratica interna della scuola;</li> <li>✓ <b>ideazione-realizzazione partecipata del calendario 2010 di “Religioni in dialogo”</b>;</li> <li>✓ <b>produzione di CD/DVD documentativi</b>;</li> <li>✓ <b>relazione sul progetto</b> con tabulazione dei dati emersi dalle <b>schede di autovalutazione finale</b> dei soggetti partecipanti;</li> <li>✓ <b>manifestazioni/socializzazione dei percorsi</b> in eventi comunicativi organizzati, con apertura ai genitori tutti e al territorio.</li> </ul> <p>La responsabilità della attuazione è <b>condivisa da tutti i docenti</b> che accettano la sperimentazione.</p> <p><b>E' prevista una manifestazioni/socializzazione</b> dei percorsi in eventi comunicativi organizzati, con apertura ai <b>genitori tutti, alle scuole del territorio e al territorio tutto</b>, nella logica della <b>“pedagogia dell'alternanza”</b> strumento educativo che permette ai ragazzi di trasmettere quanto acquisito, e consapevolmente interiorizzato, all'interno della propria famiglia e dei gruppi di appartenenza.</p> <p>All'iniziativa sarà data ulteriore pubblicizzazione tramite emittenti locali e stampa.</p>

Bari, 29 -10-2009

L'ideatrice

Prof.ssa Rocca Mallardi

Il Dirigente Scolastico

Prof. Gaetano Scotto